**Профилактика кризисных состояний**

**у воспитанников замещающих семей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гаврилик Татьяна СтаниславовнаГУ «Волковысский районный учебно – методический кабинет», методист  |

Замещающая семья призвана решать комплекс сложнейших задач: создание благоприятных условий, способствующих развитию личности ребенка в рамках возрастной нормы, подготовка ребенка к будущей самостоятельной деятельности, профессиональному, жизненному, социальному самоопределению, приобщение к культурным и духовно -нравственным ценностям общества, формирование правосознания, поддержка в развитии самостоятельности, инициативности и взаимопомощи, уменьшение возможных рисков в процессе взросления.

На этом длинном пути каждая семья, принявшая на воспитание ребенка – сироту, ребенка, оставшегося без попечения родителей, испытывает стресс, кризис, вызванный изменением структуры семьи, необходимостью овладения новыми социальными ролями, реорганизацией устоев, традиций, привычек семьи, распорядка дня и т.д. Семья с приемным ребенком является потенциально кризисной, особенно в период адаптации.

В своем докладе я хочу рассмотреть вопрос взаимодействия приемной семьи с биологическими родственниками воспитанников. Данный аспект нашел отражение в нормативных документах. В частности, статья 158 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, пункт 33 Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1678 «Об утверждении Положения о приемной семье» гласит ***«ребенок, воспитывающийся в приемной семье, имеет право на общение с родителями и другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает его интересам. Приемный родитель обязан готовить ребенка к общению с родителями и другими родственниками и обеспечивать это общение».***

Часто в беседе с приемными родителями затрагивается тема взаимоотношений подопечных с биологическими родителями. Как много гневных высказываний, категоричных оценок! Негативные эмоции переполняют приемных родителей по отношению к «тем людям», вызывая желание обвинять, осудить, наказать, стереть из памяти подопечных.

Да, у приемных детей, к сожалению, душевных травм довольно много. И часто проявляются в поведении, которое может быть неестественным, пугающим, странным. Приемные родители, которые принимают в семью ребенка, могут решить для себя, что теперь у подопечного начинается новая жизнь и ему лучше забыть о тех невзгодах, которые были в «прошлой жизни». ***Однако не стоит забывать, что одним из факторов, усложняющих адаптацию ребенка в замещающей семье, может стать небрежное или неуважительное отношение членов приемной семьи к биологическим родственникам приемного ребенка.***

Как приемным родителям, так и специалистам, сопровождающим семью, сложно в полной мере ощутить и понять чувства ребенка, которого разлучили с биологической семьей. Каждый ребенок абсолютно индивидуально и уникально реагирует на разрыв. Скорей всего, это большое количество противоречивых чувств, которые он может испытывать как к биологическим родителям, так и к приемной семье. И только от приемного родителя, его внимательного и уважительного отношения к ребенку, зависит станет замещающая семья исцеляющей либо травмирующей системой.

Очень трудно ставить цели, преодолевать препятствия, да и просто идти по дороге жизни не имея четкого представления об истории своей жизни. Традиционно семья является хранителем знаний о жизни ребенка. Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях, не имеют возможности получить доступ к достоверному источнику информации касательно их личной истории. Вследствие этого им труднее развить ощущение своего «Я» и понять, как прошлое влияет на их настоящее.

Некоторые приемные родители считают, что не стоит с ребенком говорить о его семье, особенно, если ребенок пришел в приемную семью совсем маленьким. Но не стоит забывать о том, что информационный вакуум, не заполненный приемными родителями, может быть заполнен самим ребенком либо иными людьми. Каким будет этот фантазийный образ биологической матери или отца? Не станет ли он причиной кризиса в отношениях с приемными родителями?

При этом совсем необязательно «выливать на голову ребенка» всю правду о причинах неблагополучия в его биологической семье. Человек, говорящий ребенку крайне неприглядные вещи о его семье – это человек, который разделяет его с родными, и ребенок вправе на него злиться, обижаться. Да, он не раз услышит в свой адрес и адрес биологических родителей негатив. Но пусть он злится и обижается на посторонних людей, с которыми его ничего не связывает. А приемный родитель будет подопечному островком безопасности, «контейнером» для чувств, «шкатулкой» для тайн и секретов. Никто не может быть одновременно и палачом, и утешителем. Это противоестественно, не надо загонять себя в ловушку.

Часто дети располагают только негативной информацией о своих биологических родителях. Но давайте не будем забывать,***родители – это «дорожная карта» каждого ребенка,*** которая оказывает существенное влияние на формирование идентичности, принадлежности ребенка. Для каждого человека важно понимать свое происхождение: ведь если вы сын или дочь хороших людей, тогда тоже можете считать себя хорошими. А если нет? Яблоко ведь, как известно, недалеко от яблони падает. Тогда и положительное отношение к себе очень трудно восстановить. ***Биологические корни нужны ребенку на протяжении всей жизни. Принятие ребенком своих родственников – это принятие самого себя, что чрезвычайно важно для гармоничного развития личности подрастающего человека.***

Рассказывать ребенку о его семье необходимо максимально тактично и осторожно, избегая резких суждений и осуждений. ***Главная цель - рассказать ребенку о кровных родителях так, чтобы представить их реальными людьми.*** Большинство приемных детей имеют тенденцию фантазировать на тему своих родителей, представляя их или замечательными, очень интересными людьми или, наоборот, запойными пьяницами и уголовниками, в то время как чаще всего кровные родители обычные люди, просто они оказались в трудной жизненной ситуации, не смогли с ней справиться, преодолеть ее. Они не могли воспитывать ребенка. Даже если кровные родители были жестокими и агрессивными людьми или совершили преступление, или были наркозависимы, или очень бедны, или слишком молоды, в любом случае ***главная мысль беседы в том, что они были не способны воспитывать ребенка.***

Неверно утверждать, что все биологические родители и близкие родственники подопечных своим присутствием несут детям угрозу. Среди членов биологической семьи ребенка зачастую можно найти и благополучных родственников, которые станут для малыша ориентиром, опорой, «корневой системой».

Как сложно выйти приемным родителям за пределы своих разочарований, раздражительности и беспомощности, проанализировать всё происходящее и понять, правильно ли поступаешь с ребёнком, сможешь ли наладить отношения с ним, заслужить его доверие. Зачастую в таких ситуациях требуется помощь извне, со стороны сопровождающих специалистов.

Родительская компетентность определяется как система знаний, умений, навыков и установок, которые обеспечивают родителю эффективное взаимодействие с ребенком. Компетенции приемного родителя расширяются с течением жизни и совершенствуются в процессе воспитания детей. Для практического использования в работе приемных родителей, специалистов по сопровождению замещающих семей можно выделить ряд рекомендаций, которые помогут приемным родителям эффективно пройти процесс налаживания взаимоотношений с биологическими родственниками подопечных.

**Важно всесторонне подготовиться к приему ребенка.** Правильная подготовка к приему ребенка очень важна. Приемное родительство кардинально отличается от родительства кровного. Чтобы период адаптации прошел без существенных потерь, необходимо вооружиться максимальным количеством знаний об  истории развития ребенка, его родителях и родственниках, основных жизненных событиях и характере переживания их ребенком, знание индивидуально-личностных особенностей приемных детей, их интересах, привычках, «сильных» и «слабых» сторонах; информированность о круге общения ребенка, его друзьях.

***Начинайте разговор о родственниках по своей инициативе.*** У каждого ребенка есть своя история, и, если вам что-то о ней известно, это можно и нужно ему рассказать. Не допустимо лгать ребенку о его прошлом или членах семьи. Задача приемного родителя - корректно и ненавязчиво помочь ребенку понять причины, по которым он был вынужден расстаться со своей биологической семьей.

***Партнерство, поддержка, участие.*** Уже на первых порах пребывания ребенка в семье важно поддержать ребенка, не запрещать хранить те личные вещи, которые он взял с собой из дома. Задача приемного родителя – помочь понять подопечному, что биологические родители желают ему счастья и успехов в новой семье, что он может одновременно любить нескольких людей и несколько семей. А игрушка, фото могут стать маленьким талисманом такого важного в Вашей жизни человека. Психологи убеждены, что если ребенок чувствует или знает, что между людьми, которые его окружают сейчас (опекуны, приемные родители), и его биологическими родителями есть согласие, то ему спокойно и комфортно.

***Самое тяжелое событие, которое может произойти в жизни ребенка – это смерть родителей. Но еще тяжелее будет их УТРАТА.*** Дети, чьи родители лишены родительских прав, переживают двойную жизненную травму: с одной стороны, это плохое обращение в родной семье и негативный жизненный опыт, с другой – сам факт разрыва с семьей. Такую вынужденную разлуку ребенок воспринимает почти как смерть своих родителей. Традиционные представления о том, что дети «маленькие, ничего не понимают», что «им все равно» и «они быстро все забудут» - ошибочны. Дети точно так же, как и взрослые, чувствуют боль утраты, но у них гораздо меньше возможностей защищаться. Не запрещайте ребенку выражать свой гнев в отношении биологических родственников, но не показывайте ему при этом, что разделяете его чувства.

***Важной задачей замещающих родителей является сохранение и восстановление идентичности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*** Как правило, эти дети чувствуют незащищенность в области идентичности, отчужденность. В коррекции этих чувств помогает «Книга жизни» ребенка. «Книга жизни» является уникальным инструментом, который поможет описать историю жизни приемного ребенка, поможет ему понять и принять свое прошлое и подготовиться к будущему.

Кризисный этап необходим принимающей семье, поскольку: он выявляет для взрослых проблемы ребенка, приемные родители лучше понимают ребенка и ищут с помощью специалистов пути решения проблем. Невозможно вступить в следующий этап, минуя кризисный, так как «не пустят» эмоциональные проблемы; пройдя через кризис, родитель приобретает необходимую ему уверенность, становится воспитателем более высокой квалификации, что ведет к укреплению семьи; ребенок начинает чувствовать себя в семье более уверенно: его не прогонят, даже если он сделает что-нибудь неправильно; снижение уровня тревожности и повышение самооценки ребенка позволяют ему строить более гармоничные отношения с членами семьи; полученный жизненный опыт, совместно преодоленные трудности сплачивают семью, происходит улучшение семейных взаимоотношений.

Необходимо помнить о том, что, когда преобладают эмоции, очень трудно обращаться к здравому смыслу. Поэтому взрослым, которые замещают кровных родителей, важно научиться справляться с сильными эмоциями, чтобы помочь травмированному ребенку справиться с его чувствами. Категоричность и непримиримое отношение могут только усилить переживания и испортить взаимоотношения между обеими сторонами. Ребенку нужны в такой ситуации зрелые взрослые, которым можно довериться, с которым можно рука об руку пройти любой кризис.